**GUÍA EVALUADA DE RESUMEN UNIDAD 0**

**Guía Ciencias Naturales Segundos Básicos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | | **Curso:** |  | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | | **45 puntos.** | **Puntaje de corte (60%):** | | **27 puntos.** | | |
| **Puntaje obtenido:** | |  | **Calificación:** | |  | | |

|  |
| --- |
| INSTRUCCIONES: La siguiente guía evaluada posee contenidos de la unidad 0 resumidos para poder apoyar su aprendizaje durante este proceso, posee links con videos interactivos, definiciones y contenidos de apoyo, lee cada instrucción atentamente y realiza las actividades dadas.  Importante: estas guías deben ser enviadas a más tardar el día 26 de marzo a través del correo institucional de cada docente según el nivel y letra de su curso, dichos correos se encontraran disponibles en la página del colegio. |

|  |
| --- |
| **Objetivo 12: Describir y comunicar los cambios de ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.**  **Contenidos: Cambios y efectos en las estaciones del año.** |

**ITEM I.-PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.**

**LAS ESTACIONES DEL AÑO**



Las estaciones se caracterizan por que cada una tiene un clima distinto. Además cada una dura **tres meses.**

|  |  |
| --- | --- |
| **El otoño**  Empieza el **21 de marzo** y termina el**20 de junio**. En el otoño empieza a bajar la temperatura y las hojas de los árboles se caen. | **- El invierno**  Empieza el **21 de junio** y termina el **20 de septiembre**.  En el invierno la temperatura es más fría, los árboles ya no tienen hojas ni flores. Además llueve más que en los otros meses del año y en algunos casos suele caer nieve. En las casas es necesario encender estufas o chimeneas |
| **La primavera**  Empieza el **21 de septiembre** y termina el **20 de diciembre**.  En la primavera la temperatura es más tibia. Comienzan a florecer las plantas, árboles y jardines. Comienzan a aparecer más pajaritos, ya que llegan a los climas más cálidos. | **El verano**  Empieza el **21 de diciembre** y termina el **20 de marzo**.  En el verano hace mucho calor, por lo que se usa ropa más delgada. Los árboles dan sus frutos y las personas generalmente toman sus vacaciones. |

**ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA Ejemplos,links, bibliografía, videos, etc.**

**Links educativos**

<https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs>

<https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A>

<https://www.youtube.com/watch?v=gxUpyhp2nVg>

**ITEM III.- PRÁCTICA AUTÓNOMA Y PRODUCTO (Ejercicios, preguntas,reflexión,trabajo, etc)**

**Actividad 1 (12 puntos / 1 pto cada dibujo)**

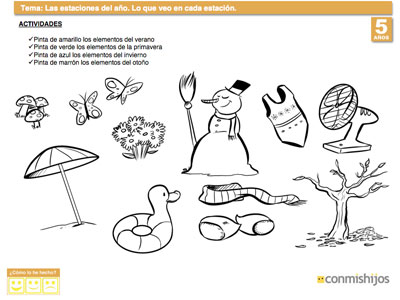
Observa las imágenes y colorea según se indica.

Amarillo los elementos de verano.

Rojo los elementos de invierno

Verde los elementos de primavera

Naranjo los elementos de otoño.



**Actividad 2 (4 puntos/ 1 pto cada una)**

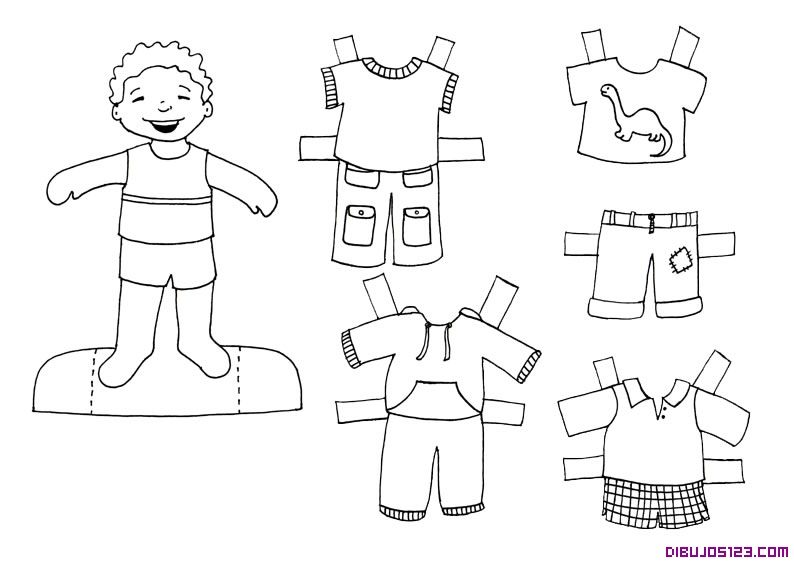
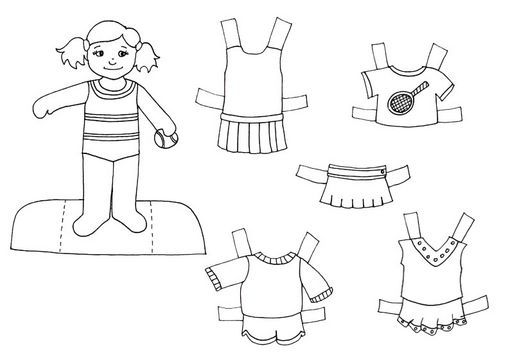
Une cada imagen con la estación que corresponde.



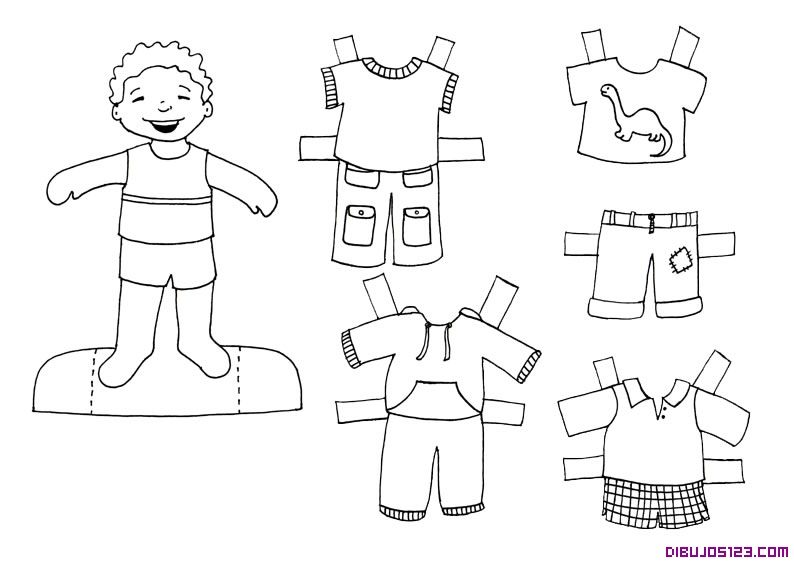
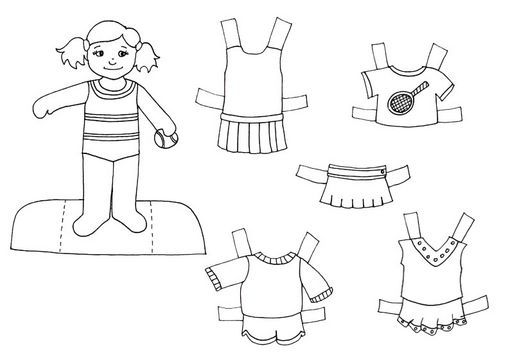
Verano Invierno Primavera Otoño

**Actividad 3 (12 puntos/ 3 ptos por imagen)**

Dibújales la ropa a los niños según la estación del año que indica. (Al menos tres elementos por niño o niña)



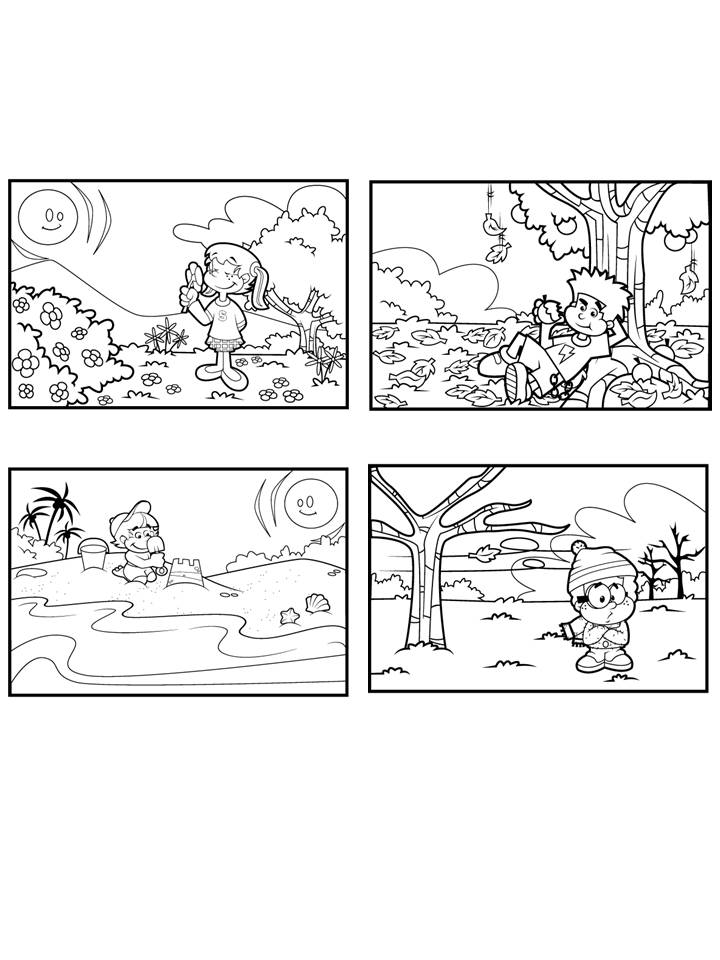
Verano primavera



Otoño invierno

**Actividad 4 (12 puntos / 3ptos cada recuadro)**

Observa la imagen y responde las preguntas a continuación.



¿Qué estación es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué actividades hacemos en esta estación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo es el clima de la estación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

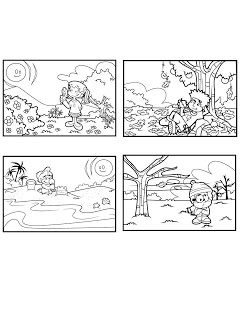
¿Qué estación es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué estaciones hacemos en esta estación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo es el clima de la estación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



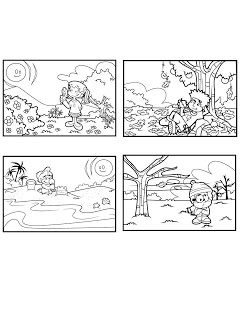
¿Qué estación es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

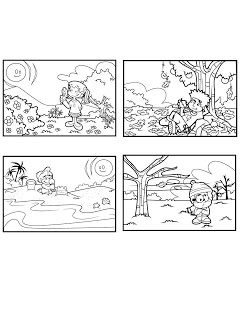
¿Qué estaciones hacemos en esta estación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo es el clima de la estación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





¿Qué estación es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué estaciones hacemos en esta estación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo es el clima de la estación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 5 (5 puntos /1pto cada unión)**

Une cada clima con el vestuario que corresponda.

